

Zwischenbericht

- Motivation für den Kurs
- Ist sehr motiviert
 - Ist motiviert
 - Ist mässig motiviert
 - Ist kaum motiviert
- Engagement
- Macht sehr fleissig mit
 - Beteiligt sich meistens im Unterricht
 - Macht manchmal mit
 - Ist eher zurückhaltend aber denkt mit
 - Ist passiv und beteiligt sich zu wenig
- Pünktlichkeit
- Ist immer pünktlich
 - Ist meistens pünktlich
 - Kommt oft zu spät
 - Kommt immer zu spät
- Organisation
- Ist sehr gut organisiert (Material/Lösungen..)
 - Ist gut organisiert
 - Ist eher unorganisiert
 - Ist sehr unorganisiert
- Verhalten
- Ist freundlich, offen und fair
 - Ist freundlich aber eher zurückhaltend
 - Fällt gerne auf und stört manchmal den Unterricht
 - Ist unanständig und stört oft
- Hausaufgaben
- Erledigt alle Hausaufgaben fleissig
 - Löst die Hausaufgaben meistens
 - Löst die Hausaufgaben manchmal
 - Löst die Hausaufgaben selten
- Einschätzung fürs Gymi
- Die Lehrkraft sieht Ihr Kind im Gymi
 - Die Lehrkraft sieht Ihr Kind eventuell im Gymi
 - Die Lehrkraft sieht Ihr Kind eher nicht im Gymi
 - Die Lehrkraft sieht Ihr Kind nicht im Gymi

Stoffbeherrschung

- F: Beherrscht den Stoff sehr gut
- F: Beherrscht den Stoff gut
- F: Beherrscht den Stoff mittelmässig
- F: Hat Lücken und ist ungenügend
- F: Kann noch nicht beurteilt werden

- D: Beherrscht den Stoff sehr gut
- D: Beherrscht den Stoff gut
- D: Beherrscht den Stoff mittelmässig
- D: Hat Lücken und ist ungenügend
- D: Kann noch nicht beurteilt werden

- M: Beherrscht den Stoff sehr gut
- M: Beherrscht den Stoff gut
- M: Beherrscht den Stoff mittelmässig
- M: Hat Lücken und ist ungenügend
- M: Kann noch nicht beurteilt werden

- GM: Beherrscht den Stoff sehr gut
- GM: Beherrscht den Stoff gut
- GM: Beherrscht den Stoff mittelmässig
- GM: Hat Lücken und ist ungenügend
- GM: Kann noch nicht beurteilt werden

Freier Text:

Positiv erlebt, auffallende Defizite, Lücken (stofflich, Lerntechnik, Reife):

Tipps fürs erfolgreiche Weiterfahren auf dem Weg zur Gymiprüfung: