

Vorbereitung auf die Gymiprüfung 2024 im Kanton Zürich

Deutsch

Primarschule – Teil 1

Aufgabenheft

Logos | Lehrerteam

Kursaufbau

In den Kurs mitnehmen

Die Schüler:innen sollen für den Kurs neben dem Tablet bzw. Laptop und diesem Aufgabenheft das übliche Schreibwerkzeug (Bleistift, Radiergummi, Spitzer, Kugelschreiber/Füllfederhalter) und farbige Stifte/Textmarker mitbringen.

An der Gymiprüfung darf im Fach Deutsch der «Duden Rechtschreibung» oder der «Schülerduden» für das Schreiben des Aufsatzes verwendet werden. Diesen müssen die Schüler:innen nicht in den Kurs mitbringen, da sie die Texte als Hausaufgabe schreiben.

Warum dieses Aufgabenheft?

Obwohl sich die meisten Lerninhalte elektronisch in der edulo-App befinden, benötigen wir weiterhin Unterlagen aus Papier, um die Schüler:innen auf das Schreiben des Aufsatzes vorzubereiten und ihnen die Lesetexte so zur Verfügung zu stellen, wie sie sie an der Aufnahmeprüfung vorfinden werden.

Es gibt zwar auch in der App die Möglichkeit, Notizen zu machen, die Schüler:innen sollen aber lernen, direkt in den Text hineinzuschreiben. Deshalb ist das Aufgabenheft ein integraler Bestandteil des Gymivorbereitungskurses.

Kursthemen

Woche 01

Lehrmittel kennenlernen – Wortarten: Theorie und Übungen – Aufsatzlehre, Theorie Erzählung, Aufsatz verfassen

Woche 02

Wortarten wiederholen – Nomen: Numerus, Genus, Kasus, Theorie und Übungen – Wortschatz: Synonyme, Antonyme, Theorie und Übungen

Woche 03

Nomen wiederholen – Wortschatz – Verben: Zeitformen und Konjugation, Theorie und Übungen – Rechtschreibung: Gross- und Kleinschreibung, Theorie und Übungen – Aufsatz verbessern



Kursaufbau**Woche 04**

Verben wiederholen – Adjektive: Merkmale, Steigerung, Theorie und Übungen – Zeichensetzung: Direkte Rede, Theorie und Übungen – Aufsatzlehre: Bildergeschichte, Gliederung, Satzanfänge, Aufsatz verfassen

Woche 05

Adjektive wiederholen – Pronomen: Begleiter, Stellvertreter, Theorie und Übungen – Rechtschreibung: Vokale, Konsonanten, Theorie und Übungen – Wortschatz

Woche 06

Repetition Kursteil 1: Rechtschreibung, Kasus, Zeitformen, Wortschatz, Aufsatzanalyse

Kursaufbau

Die Wochen sind folgendermassen aufgebaut:

E **Einstieg**

T **Theorie**

Ü **Übungen**

H **Hausaufgaben**

Z **Zusatzübungen (fakultativ, zusätzliche Aufgaben)**

Einstiegsaufgaben repetieren den Stoff der vorhergehenden Woche(n). Obligatorisch für eine solide Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung sind die Kategorien T und Ü, die im Unterricht bearbeitet werden, und die Hausaufgaben (H).

Die Zusatzübungen (Z) befinden sich in einem zusätzlichen Kapitel im Anschluss an die letzte Woche und sind fakultativ. Sie sind insbesondere für Schüler:innen gedacht, die etwas repetieren oder vertiefen und gerne mehr üben möchten.

Lernkartei

Mit den Karten in der Lernkartei lernen die Schüler:innen wichtige Begriffe, Regeln und Formen auswendig. Die Karten befinden sich jeweils in der Theorie (T) und werden oben rechts angezeigt. Gleichzeitig werden sie beim Öffnen der Theorie auch automatisch in die Lernkartei geladen (in edulo unten unter „Lernkartei“ auffindbar). Jede Karte wird in immer grösseren Zeitabständen mindestens sechs Mal abgefragt, bis sie schliesslich im Fach «fertig gelernt» ist.



Woche 4

Bildergeschichte schreiben

T3 – Bildergeschichte schreiben

Lies die Aufgaben unten und löse sie.

- a) Wähle eine der fünf Figuren auf dem Bild als Hauptfigur deiner Geschichte und **beschreibe** sie so, dass man sie sich gut vorstellen kann. Gehe auf das Aussehen sowie auf ein paar Charaktereigenschaften ein, die auch für die Geschichte von Bedeutung sind.

- b) Mach dir Notizen zum Ort (wo spielt die Geschichte? Wie sieht es dort aus?) und erstelle ein Mindmap oder notiere stichwortartig den Verlauf der Geschichte. Ordne dabei, was in Einleitung, Hauptteil und Schluss gehört.



Woche 4

c) Gehe auf das ausgestellte Mammut ein und **beschreibe** es: Wie sieht es aus, wie gross ist es, warum steht es dort etc.?



Woche 6

Aufsätze analysieren

Ü10 – Aufsätze analysieren

Lies deinen ersten Aufsatz von Woche 1 nochmals durch.

Löse erst dann die folgenden Aufgaben:

1. Wie war es für dich, deinen ersten Text selber zu verbessern?

2. Welche Abkürzungen kamen bei der ersten Korrektur besonders häufig vor?

- A wie Ausdruck
- E wie Einteilung
- G wie Grammatik
- L wie Logik
- R wie Rechtschreibung
- S wie Satzbau
- W wie Wiederholung
- Z wie Zeichensetzung
- ⌚ Zeitform

3. Welche Fehler konntest du selber verbessern?



Woche 6

4. Welche Fehler wurden erst am Schluss durch die Lehrperson verbessert?

5. Rechtschreibung: Gibt es Wörter, die du immer wieder falsch schreibst oder falsch geschrieben hast? Notiere sie hier mit der richtigen Rechtschreibung.

6. Was gefällt dir besonders gut an deinem ersten Aufsatz?

7. Womit bist du bei deinem ersten Aufsatz nicht so zufrieden? Was hättest du noch besser machen können?



Woche 6

Lies nun deinen zweiten Aufsatz durch.

8. Konntest du dich in deinem zweiten Aufsatz im Vergleich zum ersten verbessern?
Wenn ja, in welchen Bereichen (Inhalt, Grammatik, Rechtschreibung, etc.)?

9. Hast du in deinem zweiten Aufsatz Fehler, die du schon im ersten Aufsatz gemacht hast? Wenn ja, welche?

10. Was gefällt dir an deinem zweiten Aufsatz besonders gut?

11. Was möchtest du bei deinem nächsten Aufsatz besser machen?

12. Was hast du bisher beim Schreiben von Aufsätzen gelernt?



Notizen

Notizen

A large grid of graph paper for taking notes, consisting of a 20x30 grid of small squares.