

Vorbereitung auf die Gymiprüfung 2021 im Kanton Zürich

# Deutsch

Primarschule – Teil 1

**Aufgabenheft**

**Logos** | Lehrerteam

# Kursaufbau

## In den Kurs mitnehmen

Die SchülerInnen sollen für den Kurs neben dem Tablet und diesem Aufgabenheft das übliche Schreibwerkzeug (Bleistift, Radiergummi, Spitzer, Kugelschreiber/Füllfederhalter) und farbige Stifte/Textmarker mitbringen.

In unseren Sprachlehrmitteln spielen die Farben Blau, Grün, Gelb, Orange, Rot und Braun eine grosse Rolle, da mit ihnen die ganze Grammatik anschaulich gemacht wird. Wenn sich die SchülerInnen zusätzliche Notizen auf Papier machen möchten, sollten sie die gleichen Farben wie im Buch verwenden.

An der Gymiprüfung darf im Fach Deutsch der «Duden Rechtschreibung» oder der «Schülerduden» für das Schreiben des Aufsatzes verwendet werden. Diese Bücher müssen die SchülerInnen nicht in den Kurs mitbringen, da sie die Texte als Hausaufgabe schreiben.

## Warum dieses Aufgabenheft?

Obwohl sich die meisten Lerninhalte auf dem Tablet in der edulo-App befinden, benötigen wir weiterhin Unterlagen aus Papier, um die SchülerInnen auf das Schreiben des Aufsatzes vorzubereiten und ihnen die Lesetexte so zur Verfügung zu stellen, wie sie sie an der Gymiprüfung vorfinden werden.

Es gibt zwar auch in der App die Möglichkeit, Notizen zu machen, die SchülerInnen schätzen es erfahrungsgemäss aber sehr, direkt in den Text hineinschreiben zu können. Deshalb ist das Aufgabenheft ein integraler Bestandteil des Gymivorbereitungskurses.

## Kursthemen

### Woche 01

Wortarten, Wortschatz: Synonyme und Antonyme; Aufsatzlehre, Aufsatz verfassen

### Woche 02

Adjektive: Deklination und Komparation, Wortbildung; Wortschatz: Synonyme und Antonyme; Aufsatzlehre, Rechtschreibung, Texte verbessern

### Woche 03

Verben: Zeitformen und Konjugation; Rechtschreibung, Redewendungen, Aufsatz verbessern

**Woche 04**

Nomen: Numerus, Genus, Kasus; Wortbildung, Redewendungen, Aufsatzlehre, Rechtschreibung, Bildergeschichte schreiben

**Woche 05**

Nomen: Kasus (Vertiefung), Verben mit Präpositionen und Kasus, Wortschatz, Aufsatzstil, Rechtschreibung, Wiederholung; Wortarten, Zeitformen, Deklination

**Woche 06**

Pronomen: Theorie; Wortschatz: Adjektive; Direkte Rede, Redewendungen, Rechtschreibung, Aufsätze analysieren

**Kursaufbau**

Eine Doppellektion besteht aus folgenden Kategorien:

- A**    **Einstieg**
- B**    **Grammatik**
- C**    **Wortschatz**
- D**    **Aufsatz & Orthografie**
- E**    **Vertiefung**
- F**    **Hausaufgaben**
- G**    **Zusatzaufgaben**

Obligatorisch für eine solide Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung sind nur die Kategorien B, C und D, die im Unterricht bearbeitet werden, und die Hausaufgaben (Kategorie F). A, E und G sind dagegen fakultativ und besonders für SchülerInnen gedacht, die etwas vertiefen und gerne mehr üben möchten. Sie dienen auch zur gezielten Repetition von Inhalten, die noch nicht gut verstanden wurden.

**Lernkartei**

Mit den Karten in der Lernkartei lernen die SchülerInnen wichtige Begriffe, Regeln und Formen auswendig. Die Karten befinden sich in den Hausaufgaben (F) und werden in der Übung oben rechts angezeigt. Gleichzeitig werden sie beim Öffnen der Übung auch automatisch in die Lernkartei der SchülerInnen geladen. Diese funktioniert nach dem bewährten Leitner-Prinzip und setzt sich über die 19 Kurswochen fort: Jede Karte wird in immer grösseren Zeitabständen mindestens sechs Mal abgefragt, bis sie schliesslich im Fach «fertig gelernt» ist.

SchülerInnen, die erst im zweiten oder dritten Kursteil einsteigen, können die fehlenden Kursteile erwerben, wenn sie ihre Lernkartei vervollständigen wollen.




# Woche 3

## Aufsatz verbessern

F2.6 – Deinen Aufsatz verbessern

Verbessere deinen Aufsatz, indem du mit einer anderen Farbe direkt in den grauen Bereich oberhalb deines Textes schreibst. In der Aufgabe D2.1 findest du Tipps dazu, wie du am besten vorgehst.

<b>A</b>	Ausdruck
<b>E</b>	Einteilung
<b>G</b>	Grammatik
<b>L</b>	Logik
<b>R</b>	Rechtschreibung
<b>S</b>	Satzbau
<b>W</b>	Wiederholung
<b>Z</b>	Zeichensetzung
	Zeitform

# Woche 4

## Bildergeschichte schreiben

F2.2 – Bildergeschichte schreiben

1. Lies die Aufgaben unten und löse sie.

a) Schreibe vier Nomen auf, die zu der Geschichte passen. Suche ganz spezifische Wörter, die zu den Bildern passen (≠ Vater, Mutter, Hund)


b) Schreibe die Begleiter zu den Nomen und setze sie in die Mehrzahl.


c) Schreibe zur Bildergeschichte vier passende Verben auf.


**Woche 3** | Bildergeschichte schreiben

d) Setze deine Verben ins Präteritum.

--

e) Welche Adjektive fallen dir zu der Geschichte ein?

--

f) Schreibe zu diesen Adjektiven das Gegenteil auf.

--

2. Schreibe nun eine Geschichte.

- a) Achte darauf, dass du die Geschichte so genau beschreibst, dass man sie auch ohne Bilder verstehen würde.
- b) Verwende die direkte Rede sparsam. Deine Geschichte sollte kein «Theaterstück» werden.
- c) Die Geschichte sollte mindestens eine A4-Seite lang werden.



# Woche 6

## Aufsätze analysieren


F2.4 – Aufsätze analysieren

**Lies deinen ersten Aufsatz nochmals durch.**

**Löse erst dann die folgenden Aufgaben:**

1. Wie war es für dich, deinen ersten Text selber zu verbessern?


2. Welche Abkürzungen kamen bei der ersten Korrektur besonders häufig vor?

- A wie Ausdruck
- E wie Einteilung
- G wie Grammatik
- L wie Logik
- R wie Rechtschreibung
- S wie Satzbau
- W wie Wiederholung
- Z wie Zeichensetzung
-  Zeitform

3. Welche Fehler konntest du selber verbessern?


4. Welche Fehler wurden erst in der Schlusskorrektur verbessert?


5. Rechtschreibung: Welche Wörter hast du falsch geschrieben:


6. Wiederholungen: Welche Wörter hast du (zu) oft wiederholt?


7. Schreibe hier Synonyme für diese Wörter auf:




**Lies nun deinen zweiten Aufsatz durch.**

8. Welche Fehler hast du im zweiten Aufsatz gemacht?


9. Gibt es darunter Fehler, die du schon im ersten Aufsatz gemacht hast? Wenn ja, welche?


10. Notiere hier wieder die Wörter, die schwierig waren, mit der korrekten Rechtschreibung:




**Notizen** | Wortschatz, Fragen, Merksätze etc.

# Notizen

**Wortschatz, Fragen, Merksätze etc.**



**Notizen** | Wortschatz, Fragen, Merksätze etc.

A large grid of graph paper for taking notes, consisting of 20 columns and 40 rows of small squares.

**Notizen** | Wortschatz, Fragen, Merksätze etc.

A large grid of graph paper for taking notes, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares.

