

Vorbereitung auf die Gymiprüfung 2022 im Kanton Zürich

# Deutsch

Primarschule – Teil 1

**Aufgabenheft**

**Logos** | Lehrerteam

# Kursaufbau

## In den Kurs mitnehmen

Die SchülerInnen sollen für den Kurs neben dem Tablet bzw. Laptop und diesem Aufgabenheft das übliche Schreibwerkzeug (Bleistift, Radiergummi, Spitzer, Kugelschreiber/Füllfederhalter) und farbige Stifte/Textmarker mitbringen.

An der Gymiprüfung darf im Fach Deutsch der «Duden Rechtschreibung» oder der «Schülerduden» für das Schreiben des Aufsatzes verwendet werden. Diese Bücher müssen die SchülerInnen nicht in den Kurs mitbringen, da sie die Texte als Hausaufgabe schreiben.

## Warum dieses Aufgabenheft?

Obwohl sich die meisten Lerninhalte auf dem Tablet in der edulo-App befinden, benötigen wir weiterhin Unterlagen aus Papier, um die SchülerInnen auf das Schreiben des Aufsatzes vorzubereiten und ihnen die Lesetexte so zur Verfügung zu stellen, wie sie sie an der Aufnahmeprüfung vorfinden werden.

Es gibt zwar auch in der App die Möglichkeit, Notizen zu machen, die SchülerInnen schätzen es erfahrungsgemäss aber sehr, direkt in den Text hineinschreiben zu können. Deshalb ist das Aufgabenheft ein integraler Bestandteil des Gymivorbereitungskurses.

## Kursthemen

### Woche 01

Lehrmittel kennenlernen – Wortarten: Theorie und Übungen – Aufsatzlehre, Aufsatz verfassen

### Woche 02

Wortarten wiederholen – Nomen: Numerus, Genus, Kasus, Theorie und Übungen – Wortschatz: Synonyme, Antonyme, Theorie und Übungen

### Woche 03

Nomen wiederholen – Wortschatz – Verben: Zeitformen und Konjugation, Theorie und Übungen – Rechtschreibung: Gross- und Kleinschreibung, Theorie und Übungen – Aufsatz verbessern



## Woche 04

Verben wiederholen – Adjektive: Merkmale, Steigerung, Theorie und Übungen – Zeichensetzung: Direkte Rede, Theorie und Übungen – Aufsatzlehre: Bildergeschichte, Aufsatz verfassen

## Woche 05

Pronomen: Begleiter, Stellvertreter, Theorie und Übungen – Rechtschreibung: Vokale, Konsonanten, Theorie und Übungen – Wortschatz

## Woche 06

Repetition Kursteil 1: Rechtschreibung, Kasus, Zeitformen, Wortschatz, Aufsatzanalyse

## Kursaufbau

Die Wochen sind folgendermassen aufgebaut:

- E**    **Einstieg**
- T**    **Theorie**
- Ü**    **Übungen**
- H**    **Hausaufgaben**
- Z**    **Zusatzübungen (fakultativ, zusätzliche Aufgaben)**

Einstiegsaufgaben repetieren den Stoff der vorhergehenden Woche. Obligatorisch für eine solide Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung sind die Kategorien T und Ü, die im Unterricht bearbeitet werden, und die Hausaufgaben (H). Die Zusatzübungen (Z) sind dagegen fakultativ und besonders für SchülerInnen gedacht, die etwas repetieren oder vertiefen und gerne mehr üben möchten.

## Lernkartei

Mit den Karten in der Lernkartei lernen die SchülerInnen wichtige Begriffe, Regeln und Formen auswendig. Die Karten befinden sich jeweils in der Theorie (T) und werden oben rechts angezeigt. Gleichzeitig werden sie beim Öffnen der Theorie auch automatisch in die Lernkartei der SchülerInnen geladen (in edulo unten unter „Lernkartei“ auffindbar). Diese funktioniert nach dem bewährten Leitner-Prinzip und setzt sich über die 19 Kurswochen fort: Jede Karte wird in immer grösseren Zeitabständen mindestens sechs Mal abgefragt, bis sie schliesslich im Fach «fertig gelernt» ist.




# Woche 3

## Aufsatz verbessern

T3 / H7– Deinen Aufsatz verbessern

Verbessere deinen Aufsatz, indem du mit einer anderen Farbe direkt in den grauen Bereich oberhalb deines Textes schreibst.

<b>A</b>	Ausdruck
<b>E</b>	Einteilung
<b>G</b>	Grammatik
<b>L</b>	Logik
<b>R</b>	Rechtschreibung
<b>S</b>	Satzbau
<b>W</b>	Wiederholung
<b>Z</b>	Zeichensetzung
	Zeitform

# Woche 4

## Bildergeschichte schreiben

Ü8 – Bildergeschichte schreiben

Lies die Aufgaben unten und löse sie.

- a) Schreibe vier Nomen auf, die zu der Geschichte passen. Suche ganz spezifische Wörter, die zu den Bildern passen (≠ Vater, Mutter, Hund).


- b) Schreibe die Begleiter zu den Nomen und setze sie in die Mehrzahl.


- c) Schreibe zur Bildergeschichte vier passende Verben auf.




Woche 3 | Bildergeschichte schreiben

d) Setze deine Verben ins Präteritum.


e) Welche Adjektive fallen dir zu der Geschichte ein?


f) Schreibe zu diesen Adjektiven das Gegenteil auf.


H5 – Schreibe nun eine Geschichte.

- a) Achte darauf, dass du die Geschichte so genau beschreibst, dass man sie auch ohne Bilder verstehen würde.
- b) Auch bei der Bildergeschichte ist es wichtig, dass du lebendig schreibst. Erinnerung dich an die Hinweise aus Woche 1.
- c) Verwende die direkte Rede sparsam. Deine Geschichte sollte kein «Theaterstück» werden.
- d) Nimm das normal linierte Papier für Den Aufsatz. Die Geschichte sollte mindestens eineinhalb A4-Seiten lang werden (ca. 300-400 Wörter umfassen)
- e) Vergiss nicht, einen Titel zu setzen!



# Woche 6

## Aufsätze analysieren

Ü10 – Aufsätze analysieren

**Lies deinen ersten Aufsatz nochmals durch.**

**Löse erst dann die folgenden Aufgaben:**

1. Wie war es für dich, deinen ersten Text selber zu verbessern?


2. Welche Abkürzungen kamen bei der ersten Korrektur besonders häufig vor?

- A wie Ausdruck
- E wie Einteilung
- G wie Grammatik
- L wie Logik
- R wie Rechtschreibung
- S wie Satzbau
- W wie Wiederholung
- Z wie Zeichensetzung
- ⌚ Zeitform

3. Welche Fehler konntest du selber verbessern?




4. Welche Fehler wurden erst am Schluss durch die Lehrperson verbessert?


5. Rechtschreibung: Welche Wörter hast du (mehrmals) falsch geschrieben:


6. Wiederholungen: Welche Wörter hast du (zu) oft wiederholt?


7. Schreibe hier Synonyme für diese Wörter auf:




**Lies nun deinen zweiten Aufsatz durch.**

8. Welche Fehler hast du im zweiten Aufsatz gemacht?


9. Gibt es darunter Fehler, die du schon im ersten Aufsatz gemacht hast?  
Wenn ja, welche?


10. Notiere hier wieder die Wörter, die schwierig waren, mit der korrekten Rechtschreibung:






# Notizen

A large grid of graph paper for taking notes, consisting of many small squares.

