

## Woche 17

Aufbau der Prüfung:

**I Hörverstehen**

**II Sprachübungen**

**III Leseverstehen**

Dafür hast du **45 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.

---

	Hör- verstehen	Sprachübungen	Leseverstehen	<b>Total</b>
Maximale Punktzahl	15	35	18	<b>68</b>
Erreichte Punktzahl				

Die Lösungen sind in edulo in Woche 17 in den Übungen Ü1-Ü3.

*Hinweis: Die maximale Punktzahl an der Prüfung (ohne den verfassten Text) ist 68. Wenn du die Bewertung deines letzten Aufsatzes dazuzählst, ist die maximale Punktzahl 80. Für eine genügende Note an der Prüfung musst du ungefähr 50 von 80 Punkte erreichen.*

# I Hörverstehen

## Dans le jardin

Lies zuerst alle Aussagen zu den Teilen A und B durch. Jetzt hörst du den ganzen Text zwei Mal, ein erstes Mal ohne Pause und ein zweites Mal mit einer kurzen Pause nach dem Teil A. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne „on ne sait pas“.

	<b>Teil A</b>	vrai	faux	on ne sait pas
1.	Monsieur Durand n'a pas de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Madame Durand n'a pas de travail non plus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Madame Martin aime la salade de concombre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Le fait que Monsieur Durand vient bavarder tout le temps n'a pas d'importance pour Madame Martin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Madame Martin est dans le jardin à six heures et demie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Les Martin et les Durand habitent dans la même maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Monsieur Durand croit en Dieu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Madame Martin ne dit pas toujours franchement et directement ce qu'elle pense.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Teil B</b>	vrai	faux	on ne sait pas
9.	Monsieur Durand admire les concombres de Madame Martin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Monsieur Durand a un talent naturel pour les plantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Madame Martin et Guillaume ne se sont jamais vus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Madame Martin a plusieurs enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Le fils de Monsieur Durand a terminé ses études de chimie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Le fils de Monsieur Durand est Suisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Mireille travaille comme infirmière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Hörverstehen total \_\_\_\_\_ / 15 P.**

## II Sprachübungen

### A. LES VERBES

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben in der passenden Zeit (*passé composé, présent, futur composé*) und Modalform (*impératif, infinitif*). Alle Lücken müssen ausgefüllt werden. (12 Punkte)

#### Lundi matin. Marine et Claude se rencontrent.

Claude : Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire) le week-end passé ?

Marine : Ma sœur et moi, nous \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma. Nous \_\_\_\_\_ (regarder) le nouveau film avec Tom Hanks. Mais le film ne nous a pas plu. C' \_\_\_\_\_ (être) un film très ennuyeux.

Claude : \_\_\_\_\_ (arrêter) ! Emilie m'/me \_\_\_\_\_ (raconter) que c'était son film préféré. Et Tom Hanks est l'acteur qu'elle aime le plus, elle l' \_\_\_\_\_ (adorer) vraiment.

Marine : Mais non. L'action du film est vraiment simple. J'aimerais bien savoir pourquoi ce film lui a fait plaisir. Et toi ? Comment est-ce que tu \_\_\_\_\_ (passer) ton week-end?

Claude : Je/J' \_\_\_\_\_ (boire) un thé dans un très beau café avec ma tante. Ma tante \_\_\_\_\_ (s'appeler) Monique. Je \_\_\_\_\_ l' \_\_\_\_\_ (ne pas voir) depuis cinq ans. Mais le week-end prochain, je \_\_\_\_\_ (jouer) au foot.

\_\_\_\_\_ / 12 P.

\_\_\_\_\_ / 18 P.

### **B. LES QUESTIONS ET LES PRONOMS**

Bilde aus dem gegebenen Satzanfang und allen angegebenen Wörtern einen vollständig korrekten Satz. (6 Punkte)

1. \_\_\_\_\_ as-tu bu ce coca ?  
- Je \_\_\_\_\_ ai bu parce que j'avais soif.
2. \_\_\_\_\_ de fois a-t-elle vu ce film ?  
- Elle \_\_\_\_\_ a déjà vu cinq fois.
3. \_\_\_\_\_ est-ce que Claudine achète ses robes ?  
- Elle \_\_\_\_\_ achète au centre commercial.

\_\_\_\_\_ / 6 P.

### **C. SINGULIER-PLURIEL**

Formuliere die zwei Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen. (4 Punkte)

1. Quand je suis malade je ne vais pas à l'école.

Quand vous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. Aline a son anniversaire et elle mange une pizza, son plat préféré.

Nous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / 4 P.

**D. LA STRUCTURE DE LA PHRASE**

*Bilde aus dem gegebenen Satzanfang und allen angegebenen Wörtern einen vollständig korrekten Satz. (10 Punkte)*

1. pris / Lausanne / train / le / ont / à / jusque / tous

Ils \_\_\_\_\_.

2. des / fromage / pizza / il / nous / et / faut / une / tomates / du

Pour faire  
\_\_\_\_\_.

3. habitent / chez nous / vieille / dans / près / une / maison / de

Les grands-parents  
\_\_\_\_\_.

4. boulanger / père / veut / son / devenir / comme

Mathieu Dubois  
\_\_\_\_\_.

5. autour / leur / de / sont / table / assises

Elles \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ / **10 P.**

**E. VOCABULAIRE**

Kreuze in jeder Zeile das Wort an, das nicht zu den anderen passt. Finde ein eigenes Wort, das zur Zeile passen würde, und schreibe es in die Lücke unter der jeweiligen Zeile.

le grand-père       le voisin       le frère       la sœur

eigenes Wort : \_\_\_\_\_

dit       mis       lu       du

eigenes Wort : \_\_\_\_\_

le bras       le dos       la main       la toux

eigenes Wort : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / **3 P.**

**Sprachübungen total** \_\_\_\_\_ / **35 P.**

### III Leseverstehen

*Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, C und D.*

**Ouverts aux athlètes de 15 à 18 ans, les Jeux Olympiques de la Jeunesse ne sont pas des « mini-jeux ». Cette année, c’est à Nankin, en Chine, que les athlètes tentent de remporter des médailles olympiques.**

Lorsque les Jeux Olympiques de la Jeunesse (JOJ) ont été créés en 2007, le Comité International Olympique voulait proposer un événement sportif pour encourager les jeunes à pratiquer le sport. Ouverts aux athlètes de 15 à 18 ans, ces JOJ n’ont pas pour vocation d’être des « mini-jeux » : ils doivent compléter les vrais Jeux Olympiques. Tous les deux ans, des jeux d’été ou d’hiver sont organisés. Cette année, c’est à Nankin, en Chine, que les athlètes tentent de remporter des médailles olympiques.

#### **28 sports, 222 épreuves et 3808 sportifs**

Venus de 204 pays différents, plus de 3800 jeunes athlètes, réputés être les nouveaux espoirs de leur pays, viennent disputer des épreuves sportives. Samedi 16 août, pour ouvrir les JOJ, un feu d’artifice a été lancé et la flamme olympique a été allumée à Nankin. Des milliers de figurants<sup>1</sup> ont participé au spectacle donné pour l’occasion, et admiré par plus de 60 000 personnes ! La représentation a mis en scène l’Histoire de la Chine, et a aussi présenté de grands athlètes chinois. Le président du Comité International Olympique, Thomas Bach, a fini par proposer, dans son discours, d’essayer de battre un record de selfies, afin de promouvoir<sup>2</sup> la « passion pour le sport et la compétition loyale ». Ainsi, de nombreuses photos des athlètes ont fait le tour du monde depuis ce week-end !

#### **Les jeunes espoirs du sport**

Parmi les participants, des sportifs de 15 à 18 ans réalisent déjà de belles performances. En haltérophilie<sup>3</sup>, le Chinois Meng Cheng a, par exemple, établi un nouveau record du monde dans la catégorie des moins de 56 kg, en soulevant

155 kg ! Parmi les Français en lice, ce lundi, trois jeunes athlètes avaient déjà remporté une médaille de bronze : Stéphane Audibert en Taekwondo, Edouard Dortomb en tir au pistolet à 10 m, et Emilie Morier en triathlon. Cette dernière devient la première triathlète française à décrocher une médaille olympique, de quoi laisser présager<sup>4</sup> un bel avenir dans la discipline !

---

<sup>1</sup> le figurant = der Statist

<sup>2</sup> promouvoir = fördern

<sup>3</sup> l’haltérophilie = Gewichtheber

<sup>4</sup> laisser présager qc. = vorausahnen lassen

Löse alle Aufgaben, indem du dich **ausschliesslich** auf Informationen aus dem Text beziehst.

**A. Beantworte die Fragen auf Deutsch.**

1. Weshalb wurde die *Jeux Olympiques de la Jeunesse* ins Leben gerufen ?

---

---

2. Welchen Rekord will Thomas Bach aufstellen und was will er damit fördern ?

---

---

\_\_\_\_\_ / 2 P.

**B. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Steht nichts zur Aussage im Text, so setze das Kreuz in die Kolonne « on ne sait pas ».**

	<b>vrai</b>	<b>faux</b>	<b>on ne sait pas</b>
Cette année, les JOJ ont lieu à Nanchang, en Chine.			
Les athlètes ont battu un record de selfies.			
Meng Cheng pèse au moins 56 kg.			
Au début des Jeux Thomas Bach a fait un discours d'ouverture.			

\_\_\_\_\_ / 4 P.



**C. Kreuzer die Aussagen an, die auf den Text zutreffen (es kann mehr als eine Aussage richtig sein).**

1. Les athlètes des JOJ ...

- sont l'espoir de leur nation.
- ont un maximum de différence de l'âge de trois ans.
- ont allumé la flamme olympique.

2. Pour ouvrir les JOJ ...

- on a organisé un gigantesque banquet avec 60'000 personnes.
- on a allumé un feu d'artifice.
- on a déjà commencé avec la première compétition.

3. Emilie Morier ...

- a gagné une médaille d'or.
- s'entraîne trois fois par semaine.
- est une porteuse d'espoir.

\_\_\_\_\_ / **6 P.**

**D. Kreuze an, was zutrifft *und* schreibe für jede Teilaufgabe einen *französischen* Satz oder Teilsatz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Nur so erhältst du Punkte.**

	<b>vrai</b>	<b>faux</b>
Tous les deux ans il n'y a non seulement des jeux d'été mais également des jeux d'hiver.		
Stéphane Audibert a remporté une médaille en tir au pistolet, Edouard Dortomb en Taekwondo.		
L'histoire de la Chine était un sujet de la cérémonie d'ouverture.		

\_\_\_\_\_ / **6 P.**

**Leseverstehen total** \_\_\_\_\_ / **18 P.**