Vorbereitung auf die Gymiprüfung 2019 im Kanton Zürich

Deutsch

Primarschule, Teil 1

Aufgabenheft

Logos | Lehrerteam

Kursaufbau

In den Kurs mitnehmen

Die SchülerInnen sollen für den Kurs neben dem iPad und diesem Aufgabenheft das übliche Schreibwerkzeug (Bleistift, Radiergummi, Spitzer, Kugelschreiber/Füllfederhalter) und farbige Stifte/Textmarker mitbringen.

In unseren Sprachlehrmitteln spielen die Farben Blau, Grün, Gelb, Orange, Rot und Braun eine grosse Rolle, da mit ihnen die ganze Grammatik anschaulich gemacht wird. Wenn sich die SchülerInnen zusätzliche Notizen auf Papier machen möchten, sollten sie die gleichen Farben wie im Buch verwenden.

An der Gymiprüfung darf im Fach Deutsch der «Duden Rechtschreibung» oder der «Schülerduden» für das Schreiben des Aufsatzes verwendet werden. Diese Bücher müssen die SchülerInnen nicht in den Kurs mitbringen, da sie die Texte als Hausaufgabe schreiben.

Warum dieses Aufgabenheft?

Obwohl sich die meisten Lerninhalte auf dem iPad in der edulo-App befinden, benötigen wir weiterhin Unterlagen aus Papier, um die SchülerInnen auf das Schreiben des Aufsatzes vorzubereiten und ihnen die Lesetexte so zur Verfügung zu stellen, wie sie sie an der Gymiprüfung vorfinden werden.

Es gibt zwar auch in der App die Möglichkeit, Notizen zu machen, die SchülerInnen schätzen es erfahrungsgemäss aber sehr, direkt in den Text hineinschreiben zu können. Deshalb ist das Aufgabenheft ein integraler Bestandteil des Gymivorbereitungskurses.

Kursthemen

Woche 01

Wortarten, Wortschatz: Synonyme und Antonyme; Aufsatzlehre, Aufsatz verfassen

Woche 02

Adjektive: Deklination und Komparation, Wortbildung; Wortschatz: Synonyme und Antonyme; Aufsatzlehre, Rechtschreibung, Texte verbessern

Woche 03

Verben: Zeitformen und Konjugation; Rechtschreibung, Redewendungen, Aufsatz verbessern

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch

Woche 04

Nomen: Numerus, Genus, Kasus; Wortbildung, Redewendungen, Aufsatzlehre, Rechtschreibung, Bildergeschichte schreiben

Woche 05

Nomen: Kasus (Vertiefung), Verben mit Präpositionen und Kasus, Wortschatz, Aufsatzstil, Rechtschreibung, Wiederholung: Wortarten, Zeitformen, Deklination

Woche 06

Pronomen: Theorie; Wortschatz: Adjektive; Direkte Rede, Redewendungen, Rechtschreibung, Aufsätze analysieren

Kursaufbau

Eine Doppellektion besteht aus folgenden Modulen:

A **Einstieg**
B **Grammatik**
C **Wortschatz**
D **Aufsatz & Orthografie**
E **Vertiefung**
F **Hausaufgaben**
G **Zusatzaufgaben**

Obligatorisch für eine solide Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung sind nur die Module B, C und D, die im Unterricht bearbeitet werden und die Hausaufgaben im Modul F.

Die Module A, E und G sind dagegen ausdrücklich fakultativ und besonders für SchülerInnen gedacht, die etwas vertiefen und gerne mehr üben möchten. Sie dienen auch zur gezielten Repetition von Inhalten, die noch nicht gut verstanden wurden.

Lernkartei

Mit den Karten in der Lernkartei lernen die SchülerInnen die wichtigsten Begriffe, Regeln und Formen auswendig. Immer wenn die erste Hausaufgabe (F1.1) geöffnet wird, werden die Lernkarten automatisch in die Lernkartei der SchülerInnen geladen. Diese funktioniert nach dem bewährten Leitner-Prinzip und setzt sich über die 19 Kurswochen fort. Jede Karte wird in immer grösseren Zeitabständen mindestens sechs Mal abgefragt, bis sie schliesslich im Fach «fertig gelernt» ist.

SchülerInnen, die erst im zweiten oder dritten Kursteil einsteigen, können die fehlenden Kursteile erwerben, wenn sie ihre Lernkartei vervollständigen wollen.

Woche 1

Einen Aufsatz schreiben

F2.1 – Einen Aufsatz schreiben

Die Linierung auf dem Papier für den ersten Aufsatz ist doppelt so weit wie bei einem normal linierten Papier, damit die Lehrperson Platz für die zweistufige Korrektur hat - deshalb werden auch doppelt so viele Seiten verlangt.

Du wirst diesen Aufsatz nämlich nicht fertig korrigiert zurückbekommen, sondern Hinweise für die Verbesserung erhalten. Genaueres zur zweistufigen Korrektur erfährst du in der dritten Kurswoche.

Wähle jetzt ein Thema aus. Die Auswahl befindet sich in deinem edulo-Kursbuch in der Übung F2.1. Verfasse jetzt in maximal 60 Minuten einen Aufsatz dazu. Du darfst nur den Duden «Rechtschreibung» benutzen.

Versuche, die Zeit einzuhalten und 2-4 Seiten zu schreiben.

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch

Woche 1 | Einen Aufsatz schreiben

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch

Woche 3

Aufsatz verbessern

F2.6 – Deinen Aufsatz verbessern

Verbessere deinen Aufsatz von Seite 4, indem du mit einer anderen Farbe direkt in den Text schreibst. In der Aufgabe D2.1 findest du Tipps dazu, wie du am besten vorgehst.

A	Ausdruck
E	Einteilung
G	Grammatik
L	Logik
R	Rechtschreibung
S	Satzbau
W	Wiederholung
Z	Zeichensetzung
🕒	Zeitform

Woche 4

Bildergeschichte schreiben

F2.2 – Bildergeschichte schreiben

1. Lies die Aufgaben unten und löse sie.

a) Schreibe vier Nomen auf, die zu der Geschichte passen. Suche ganz spezifische Wörter, die zu den Bildern passen (≠ Vater, Mutter, Hund)

b) Schreibe die Begleiter zu den Nomen und setze sie in die Mehrzahl.

c) Schreibe zur Bildergeschichte vier passende Verben auf.

d) Setze deine Verben ins Präteritum.

e) Welche Adjektive fallen dir zu der Geschichte ein?

f) Schreibe zu diesen Adjektiven das Gegenteil auf.

2. Schreibe nun eine Geschichte

a) Achte darauf, dass du die Geschichte so genau beschreibst, dass man sie auch ohne Bilder verstehen würde.

b) Verwende die direkte Rede sparsam. Deine Geschichte sollte kein «Theaterstück» werden.

c) Die Geschichte sollte mindestens eine A4-Seite lang werden.

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch

Woche 3 | Bildergeschichte schreiben

Woche 3 | Bildergeschichte schreiben

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch

Woche 3 | Bildergeschichte schreiben

Woche 6

Aufsätze analysieren

F2.4 – Aufsätze analysieren

Blättere im Aufgabenheft zurück und lies deinen ersten Aufsatz (ab Seite 4) nochmals durch.

Löse erst dann die folgenden Aufgaben:

1. Wie war es für dich, deinen ersten Text selber zu verbessern?

2. Welche Abkürzungen kamen bei der ersten Korrektur besonders häufig vor?

☐ A wie Ausdruck
☐ E wie Einteilung
☐ G wie Grammatik
☐ L wie Logik
☐ R wie Rechtschreibung
☐ S wie Satzbau
☐ W wie Wiederholung
☐ Z wie Zeichensetzung
☐ Zeitform

3. Welche Fehler konntest du selber verbessern?

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch

4. Welche Fehler wurden erst in der Schlusskorrektur verbessert?

5. Rechtschreibung: Welche Wörter hast du falsch geschrieben:

6. Wiederholungen: Welche Wörter hast du (zu) oft wiederholt?

7. Schreibe hier Synonyme für diese Wörter auf:

Lies nun deinen zweiten Aufsatz (ab Seite 12) durch.

8. Welche Fehler hast du im zweiten Aufsatz gemacht?

9. Gibt es darunter Fehler, die du schon im ersten Aufsatz gemacht hast? Wenn ja, welche?

10. Notiere hier wieder die Wörter, die schwierig waren, mit der korrekten Rechtschreibung:

 © 2018, Logos Lehrerteam | www.Logos-Lehrerteam.ch